



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F25F7BD9E96B48AC3BD5A6AB14654994

Владелец: Зинатуллин Ильдус Миннигалиевич

Действителен с 12.01.2023 до 06.04.2024

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ «Елабужская школа №7
для детей с ОВЗ»
Протокол от «18» 12 2023 г.
№ 3

Утверждаю
Директор ГБОУ «Елабужская
школа №7 для детей с ОВЗ»
И.М. Зинатуллин
Приказ от «18» 12 2023 г.
№ 74



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»,
участника реализации мероприятия федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного
на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
посредством обновления материально-технической базы в 2024/2025 году.

г. Елабуга, 2023 год

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование отдельной общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023); Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025); Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация и рабочая группа педагогических работников ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса</p>
<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<p>1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися</p>

	<p>с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения; <p>2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Создание издательских центров/ мини-типографий для подготовки малотиражных изданий учебной литературы и графических пособий рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.</p>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий получения качественного образования лицами с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). 2. Совершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся, расширение спектра адаптированных общеобразовательных программ внеурочной деятельности. 3. Повышение эффективности организационно-методической и управленческой деятельности. 4. Расширение социального партнерства. 5. Повышение уровня гласности, открытости школы, информированности потребителей образовательных услуг. 6. Укрепление ресурсной базы школы.
Период реализации	2024/2025
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).

	<p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Наличие оптимальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение особых образовательных потребностей 100% обучающихся; – достижение всеми обучающимися планируемых предметных и личностных результатов в установленный период обучения; – стабильный рост эффективности образовательного процесса; – наличие эффективной системы комплексного сопровождения участников образовательного процесса; – наличие обновленной инфраструктуры школы для реализации предметной области «Технология»; – наличие обновленной инфраструктуры школы для реализации АООП для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования. <p>2. Наличие оптимальной системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</p> <p>3. Рост доли выпускников, продолживших обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения по окончании школы, от общего числа выпускников (человек).</p> <p>4. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>5. Улучшение организации взаимосвязанной работы педагогов, медицинского персонала и родителей по сохранению и укреплению здоровья.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>1. Подготовка ежегодного самоанализа организации, в том числе презентация его на общешкольных, родительских собраниях (общественная презентация) о реализации мероприятий программы развития;</p> <p>2. Представление отчета ответственных за реализацию программы развития лиц на Общем собрании трудового коллектива</p> <p>3. Размещение промежуточных результатов реализации программы развития на сайте организации;</p> <p>4. Ежегодный внешний контроль за выполнением организацией мероприятий программы развития</p>

2. Информационная справка об отдельной общеобразовательной организации, содержащая сведения о контингенте обучающихся (численность обучающихся, нозологические группы), организационно-педагогических условиях, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.

Учредителем организации является Министерство образования и науки Республики Татарстан. По организационно-правовой форме организация является государственным бюджетным учреждением. Тип учреждения: общеобразовательная организация. ГБОУ «Елабужская школа №7» находится по адресу: проспект Нефтяников, 109.

На 1 сентября 2023 года в школе обучается 156 детей: с 1-9 класс – 18 классов-комплектов.

Распределение обучающихся по нозологическим группам и вариантам АООП

Количество обучающихся по АООП вариант 1			Количество обучающихся по АООП вариант 2			Кол-во обуч-ся ПНИ	Количество обучающихся всего		
130, в том числе			23, в том числе				156		
РАС	Синдром Дауна	Обучаются на дому	РАС	Синдром Дауна	Обучаются на дому		РАС	Синдром Дауна	Обучаются на дому
5 (АООП 8.3)	4	14	4 (АООП 8.4)	6	15		9	10	29

Учреждение работает в одну смену для 1-9-х классов по графику 5-дневной рабочей недели. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется на дому. Всего 29 детей обучается на дому.

В организации в рамках преподавания профессионально-трудового обучения реализуются следующие профили: столярное дело, слесарное дело, швейное дело. Профессионально-трудовое обучение в 9-х классах завершается итоговой аттестацией. Выпускники сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению по одному из трудовых профилей.

Во внеурочной деятельности реализуется духовно-нравственное направление, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное. В результате освоения программ по направлениям внеурочной деятельности у обучающихся воспитывается ценностное отношение к

народным традициям и культуре России, осознание себя, как части духовной культуры своего народа, формирование эстетического и художественного вкуса, формируется представление о нравственных формах, прививается потребность к здоровому образу жизни.

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в организации создан психолого-педагогический консилиум.

Социально-педагогическое сопровождение школьников осуществляют социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, учитель-логопед, учителя – дефектологи, деятельность которых направлена на защиту прав обучающихся, охрану их жизни, соблюдение их законных интересов.

В организации для обучающихся организовано горячее двухразовое бесплатное питание, проводится витаминизация блюд. Составляется перспективное и ежедневное меню, рассчитывается калорийность питания.

В организации сложился стабильный работоспособный творческий коллектив, создан благоприятный психологический климат. Все заместители директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Образовательный ценз:

Всего педагогов – 32 чел.

высшее педагогическое - 30 чел. – 93,8 %;

среднее специальное педагогическое – 2 чел. – 6,3 %.

имеют дефектологическое образование – 30 чел – 93,8 %;

имеют высшую кв. категорию – 5 чел – 15,7 %;

имеют первую кв. категорию – 19 чел – 63 %;

без категории – 8 человека – 25 %

Имеют государственные награды:

Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 8 педагогов

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ - 12 педагогов

Почетная грамота МО и Н РТ – 18 педагогов

Грантополучатели «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 7 человек

Педагоги и обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, занимают призовые места. Образовательная организация имеет диплом I степени Республиканского смотра-конкурса на лучший медицинский кабинет (блок) общеобразовательных организаций Республики Татарстан, Благодарственное письмо Ассоциации творческих педагогов России за активное участие педагогических работников ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» во Всероссийском фестивале педагогического творчества, Диплом I степени Санитарно-экологического конкурса «ЭкоВесна» среди образовательных организаций Елабужского муниципального района, Диплом призера Республиканской Выставки-Ярмарки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России», в рамках Республиканского форума детского движения и дополнительного образования детей «Без Бергэ», Диплом II степени Республиканского конкурса для детей с ОВЗ «Добрый волшебник» в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ». Неоднократно образовательная организация становилась победителем республиканского конкурса «Лучший по профессии». В 2022 году школа заняла первое место во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут всё!».

диплом 2 степени в Региональной олимпиаде для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, благодарственное письмо за развитие Специального Олимпийского движения и реализацию программы «Объединенные школы чемпионов» в РТ, в 2023 году ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» стала победителем в Республиканской Спартакиаде школьных спортивных клубов, получила диплом 2 степени в X Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди молодёжи с инвалидностью Республики Татарстан.

3. Анализ состояния материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации, в части: помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Образовательная деятельность в ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» осуществляется в двухэтажном приспособленном здании, площадь первого этажа составляет 1299 кв. метра, площадь второго 421,8 кв. метра, итого общая площадь - 1720,8 кв. метр. Территория образовательного учреждения составляет 4802 кв. м., физкультурно-спортивная зона площадью - 723.7кв.м (37,5 x 19,3), имеется учебно-опытный участок 0,1 гектара, парниковое хозяйство – 65кв.м., поликорбанатные теплицы на фундаментной основе – 2 шт. (3м.х8 м., 3м.х16м.)

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы. В образовательной организации функционируют учебные кабинеты и помещения: кабинеты учителей-предметников, начальных классов, учителя-логопеда, хореографический зал, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека, столярная, слесарная, швейная мастерские.

IT – инфраструктура: В образовательном процессе используются: интерактивная доска – 15 ед., 51 персональных компьютеров (в предметных кабинетах – 15, в библиотеке – 1), мультимедийный проектор – 15, цветной телевизор – 2, магнитофоны – 5, видеокамера – 3, музыкальный центр – 7, цифровой фотоаппарат – 6, сканеры – 5, принтеры – 20, ксероксы – 3, синтезатор - 1, пианино – 1. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Проанализировав материально-техническую базу общеобразовательной организации, связанную с предпрофессиональной подготовкой обучающихся, оставляем приоритетными направлениями «Столярное дело», «Слесарное дело» и «Швейное дело». При этом считаем необходимым обновление оборудования для реализации предметной области «Швейное дело». В настоящее время швейные машины, используемые для обучения, технически устарели или находятся в неисправном состоянии, так как были приобретены более 10 лет назад.

Кабинет учителя-логопеда

Анализ актуального материально-технического обеспечения кабинета учителя-логопеда позволил выявить необходимость в дополнительных дидактических пособиях, диагностических материалах, таких как интерактивный стол логопеда, зеркало для тренировки речи и т.д., с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТМНР и РАС. Устаревшее оборудование усложняет проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, усиливая нагрузку на учителя-логопеда.

Учебные кабинеты

Проанализировав данные мониторинга актуального материально-технического оснащения учебных кабинетов школы, сделан вывод о том, что компьютерное оборудование для кабинетов

было приобретено достаточно давно и требуется его обновление. Использование мультимедийного оборудования позволяет сделать уроки для обучающихся с интеллектуальными нарушениями наиболее информативными. Компьютерное оборудование повышает познавательные интересы школьников, расширяет возможности преподавателя, совершенствуется организация преподавания, повышается индивидуализация обучения. Обновление мебели в учебных кабинетах также необходимо в связи с ее устаревшим состоянием. Для проведения занятий «Информатика» для детей с легкой умственной отсталостью необходимо приобрести современное дидактическое и компьютерное оборудование.

Таким образом, в результате анализа материально-технического оснащения образовательного процесса школы можно сделать вывод о том, что необходима реализация комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающий индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей, путем обновления инфраструктуры образовательной организации.

4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития отдельной общеобразовательной организации с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации может быть представлена в виде таблицы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Создание условий для доступного, безбарьерного образования для детей ОВЗ. Оснащение образовательного и воспитательного процесса средствами ИКТ, наличие специализированных кабинетов позволяет проводить коррекцию психофизического состояния обучающихся согласно рекомендациям ЦПМПК.	Приспособленное здание школы не отвечают требованиям. Отсутствие актового зала и помещений для проведения уроков, мероприятий создает определенные трудности обучающимся с ОВЗ. Имеющаяся материально-техническая база не рассчитана на коррекционно-развивающую работу с детьми с сочетанными дефектами, с тяжелыми множественными нарушениями развития.	Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса.	Недостаток финансирования
В школе функционируют	Недостаточное материально-	Максимальный охват участников	Недостаток материально-

<p>службы сопровождения: 1) коррекционно-развивающая служба (логопед, дефектологи, соцпедагог, советник по воспитательной работе), основной задачей которой является диагностика и индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ</p> <p>2) школьный психолого-педагогический консилиум, который выявляет резервные возможности ребенка, разрабатывает рекомендации для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания</p>	<p>техническое оснащение кабинетов коррекционно-развивающей работы современным оборудованием, диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения.</p>	<p>образовательного процесса комплексным сопровождением</p>	<p>технических и человеческих ресурсов.</p>
<p>Положительная динамика результатов обученности у учащихся с ОВЗ, стабильный уровень усвоения учебных программ по всем предметам у выпускников школы, а также положительная динамика воспитательной работы и внеурочной деятельности у большинства обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием.</p>	<p>Стабильность данного показателя.</p>	<p>Снижение динамики качества успеваемости</p>
<p>Работает сложившийся педагогический коллектив с достаточным профессиональным уровнем и творческим</p>	<p>Молодые педагоги испытывают трудности в организации коррекционно-развивающей работы. Недостаточная</p>	<p>Повышение мотивации педагогических сотрудников к непрерывному образованию. Активное использование</p>	<p>Недостаток доступных курсов по различным направлениям деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.</p>

потенциалом (75% имеют первую и высшую категорию).	готовность к использованию инновационных технологий	дистанционных форм обучения.	
Созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья: питание обучающихся, диспансеризация, занятия по адаптивной физкультуре, создана система работы с родителями	Спортивное оборудование не отвечает современным требованиям; большинство родителей не могут посещать организацию из-за удаленности расположения организации	Приобретение современного высокотехнологичного оборудования для эффективного применения инновационных образовательных технологий.	Недостаток финансирования.

5. Основные направления развития организации.

1. Обеспечение государственных гарантий получения качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФАООП УО;
- достижение всеми обучающимися планируемых предметных и личностных результатов;
- обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование начальных профессиональных умений и навыков.

2. Совершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных внеурочных программ;

3. Повышение эффективности организационно-методической и управленческой деятельности:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и практики;
- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- внедрение инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса в соответствии с ФАООП УО;
- совершенствование механизмов стимулирования педагогического труда.

4. Расширение социального партнерства.

5. Повышение уровня гласности, открытости школы, информированности потребителей образовательных услуг:

- внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью, активное вовлечение родителей в образовательный процесс;
- развитие взаимодействия со СМИ, в том числе Интернет-ресурсы;
- совершенствование работы имеющихся Интернет-ресурсов: сайта школы, сайтов педагогов;
- совершенствование форм публичной отчетности.

6. Укрепление ресурсной базы школы:

- обновление инфраструктуры школы через обновление оборудования (оснащения) мастерских и учебных кабинетов современным высокотехнологичным оборудованием.

6. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых

результатов. Мероприятия могут быть сгруппированы по направлениям развития организации или этапам их реализации и представлены в виде графика.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап - Организационный (2023 год)					
1.	Создание рабочих групп по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку обучающихся с ОВЗ.	Директор Педагогический совет	сентябрь 2023	Приказ о создании рабочих групп. Распределение ответственных, закрепление поручений	
2.	Создание информационного раздела «Проект «Доброшкола» на официальном сайте образовательного учреждения	Заместитель директора по УР	сентябрь 2023	Ведение и актуализация информационного раздела «Проект «Доброшкола» на официальном сайте образовательного учреждения	
3.	Изучение пакета документации по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола»	Рабочая группа Педагогический совет	август-сентябрь 2023	Разработка проекта Программы развития по проекту «Доброшкола»	
4.	Обсуждение, принятие, согласование проекта Программы развития	Педагогический Совет Общее собрание трудового коллектива	сентябрь 2023	Принятие Программы развития	
5.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожной карты») реализации мероприятия «Доброшкола»	Рабочая группа	сентябрь 2023	Утверждение «Дорожной карты»	
6.	Обсуждение, принятие, согласование «Дорожной карты» по реализации	Педагогический Совет Общее собрание	сентябрь 2023	Принятие «Дорожной карты» на 2023-2025 гг.	

	мероприятий «Доброшкола» на 2023-2025 гг.				
7.	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса и доступной среды школы	Рабочая группа Педагогический коллектив	сентябрь 2023	Анализ актуального мониторинга, определение перечня помещений, в которых планируется обновление оборудования с фотофиксацией	
8.	Формирование и согласование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки оборудования	Директор Руководители рабочих групп	сентябрь-ноябрь 2023	Инфраструктурный лист.	
9.	Размещение на сайте образовательного учреждения материалов по реализации мероприятий «Доброшкола»	Заместитель директора по УР	сентябрь-октябрь 2023	Открытый доступ к информации по реализации мероприятий «Доброшкола»	
10.	Составление, обсуждение, согласование дизайн-проекта (с зонированными помещениями)	Директор Рабочие группы	сентябрь-октябрь 2023	Согласование с МО	
11.	Составление локально-сметного расчета на выполнение ремонтных работ помещений, подлежащих переоборудованию в рамках проекта «Доброшкола» на 2024 г.	Директор Заместитель директора по АХР	декабрь 2023	Согласование с плановым отделом МО	
12.	Составление расчета на выполнение закупок оборудования в рамках проекта «Доброшкола» на 2023 г.	Директор Главный бухгалтер Специалист по закупкам	декабрь 2023	Согласование с плановым отделом	
13.	Составление графика повышения квалификации членов педагогического коллектива	Заместитель директора по УР	октябрь-ноябрь 2023 Август-сентябрь 2024	План повышения квалификации педагогическим и работниками	

14.	Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок	Директор Главный бухгалтер Специалист по закупкам	январь 2024		
15.	Проведение мероприятий по организации и проведению закупок: объявление закупки товаров, работ, услуг для оснащения кабинетов	Директор Главный бухгалтер Специалист по закупкам	1 квартал 2024		
16.	Участие в I этапе конкурса «Доброшкола». (этап согласования дизайн – проектов)	Директор	Март 2024	Представление разработанных дизайн – проектов Прохождение во 2 этап конкурса «Доброшкола»	
17.	Объявление процедуры (в электронном виде) на выполнение ремонтных работ	Директор	1 квартал 2024	Процедура на выполнение ремонтных работ	
18.	Осуществление ремонтных работ в помещениях. Доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования	Подрядная организация	Июнь-август 2024	Выполнение ремонтных работ в полном объеме	
19	Контроль выполнения ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту.	Директор Заместитель директора по АХР	Август 2024	Выполнение ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту	
20.	Подготовка к участию во II этапе конкурса «Доброшкола» Участие во II этапе конкурса «Доброшкола» (фото-видео презентация школы по итогам обновления инфраструктур)	Директор Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2024	Создание фото-видео презентации школы по итогам обновления инфраструктур Утвержденная фото-видео презентация школы по итогам обновления инфраструктур	
II этап –Деятельностный (2024-2025 учебный год)					
1.	Участие в творческих проектах, конкурсах,	Заместитель директора по	2024-2025 учебный	Участие в творческих	

	олимпиадах, выставках разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский)	ВР Педагогический состав	год	проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский)	
2	Реализация рабочих программ по курсу «Технология» в рамках проекта «Доброшкола»	Учителя технологии	2024-2025 учебный год	Повышение уровня освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ	
2.	Проведение промежуточных мониторингов, экспертиз эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития	Руководители рабочих групп	2024-2025 учебный год	Анализ материалов мониторингов и экспертиз/ отчеты о результатах мониторингов	
III этап – Аналитический (2025 год)					
1.	Проведение анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	Рабочая группа	май 2025	Аналитическая справка по итогам анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	
2.	Проведение внутренних и внешних экспертиз оценки деятельности педагогического коллектива, с привлечением к оценочной деятельности представителей науки, партнеров, родительской общественности и т.п.	Администрация	март-август 2025	Анализ итогов проведения мониторингов и экспертиз/ отчетов о результатах мониторингов экспертиз	
3.	Организация обсуждений эффективности реализации Программы развития, подготовка отчетов по результатам реализации проекта	Директор Рабочая группа Педагогический совет	февраль-май 2025	Проведение Итоговых семинаров, конференций по обобщению результатов реализации Программы развития	
4.	Подведение итогов участия в проекте	Директор Руководители	ноябрь-декабрь	Публикация материалов	

	«Доброшкола»	рабочих групп	2025		
5.	Мониторинг включенности обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.	Директор Администрация ОУ Рабочая группа	декабрь 2025	Аналитическая справка по итогам мониторинга	

7. Механизмы реализации программы.

Механизм реализации Программы развития является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Механизм реализации Программы развития включает:

- разработку и принятие локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию Программы развития;
- обеспечение управления Программой развития;
- эффективное использование средств, выделенных на реализацию Программы развития;
- мониторинг выполнения мероприятий по всем направлениям Программы развития;
- сбор отчетной информации, подготовку и предоставление отчетов о реализации Программы развития
- информирование о ходе и результатах реализации Программы развития;
- контроль за реализацией Программы развития.

Управление реализацией Программы развития предполагает:

- анализ проблем развития школы и определение перспектив их решения;
- организацию творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий по направлениям Программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения Программы развития.

Система контроля реализации направлений Программы развития включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о реализации мероприятий по направлениям Программы развития;
- самообследование школы.

Программа развития будет реализовываться через модернизацию инфраструктуры образовательной и развивающей среды школы. Контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация школы.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Наличие оптимальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью):

- удовлетворение особых образовательных потребностей 100% обучающихся;
- достижение всеми обучающимися планируемых предметных и личностных результатов в установленный период обучения;
- стабильный рост эффективности образовательного процесса;
- наличие эффективной системы комплексного сопровождения участников образовательного процесса;
- наличие обновленной инфраструктуры школы для реализации предметной области «Технология»;

2. Наличие оптимальной системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью организации.
4. 100% доступная среда для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Рост доли выпускников, продолживших обучение по основным профессиональным образовательным программам, по основным программам профессионального обучения по окончании школы, от общего числа выпускников (человек).


9. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

Лист согласования к документу № 6 от 19.12.2023
Инициатор согласования: Зинатуллин И.М. Директор
Согласование инициировано: 19.12.2023 11:14

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зинатуллин И.М.		 Подписано 19.12.2023 - 11:14	-